



پنجشنبه ۱۰ مهر ۱۳۹۹ - ۲۰:۳۴

Vliyyi-fqihin tmsilirinin Qaraba hadislrin dstklri bard birg byanat

Vliyyi-fqihin Qrbi Azrbaycan, rqi Azrbaycan, rdbil v Zncanda tmsilirinin Qaraba hadislrin dstklri bard birg byanat

arannesw: Qaraban Azrbaycana aid olmasnda, onun Ermnistan trfindn ial edilmsind v bu razinin Azrbaycana–hli-beyt () öksin qaytmasnn vacibiliyind heç bir übh yoxdur. Azrbaycan hökumtinin bu razini geri almaq üçün atd addm tamamil qanuni v dinidir, bu addmla BMT T-nn qtnamsini hyata keçirmk istyir.

Biz Quran aylri, msumlarn () sünnsi v slam inqilabnn flfsinin tlbin uyun olaraq, zülm mruz qalanlar himay v müdafi etmyi özümüz vzif bilirik.

Azrbaycan xalq hamdan yax bilir ki, ran slam Respublikas Qaraba müharibsi dövründ Azrbaycana n yüksk dstk v yardm göstrmidir, bütün beynlxalq dairIrd Azrbaycann razi bütövlüyünü müdafi etmidir, Xarici Ir Nazirliyi d son hadisIrd bir daha Azrbaycann razi bütövlüyün tkid etmidir. Qaraban ial olunduu ilk vaxtlarda gr ran slam Respublikasnn Azrbaycan Respublikasna dstyi olmasayd, sözsüz ki, bu ial Bakya qdr davam ed bilirdi. Hal-hazrda da Azrbaycann Naxçvana quru yolu tkc ran slam Respublikas razisindn keçir v ran bu torpa sxavtl Azrbaycann istifadsin vermidir.

Tssüflüdür ki, son günldr iki dost ölk arasndak münasibtlri görmk istmyn dümnlr sassz bhanlrl hay-küy qaldrm, qalmaql yaratm v slam Respublikasn xyantd ittiham etmidir. Bu msl tlb edir ki, biz dümnin psixoloji müharib miqyasna hssas yanaaq v onlarn mum niyytlrinin hyata keçmsi üçün alt çevrilmyk.

Biz Azrbaycann son qlblrini uca tuturuq, Mütal Allahdan Azrbaycann böyük xalqnn hidirlin üvi drclr dilyirik v arzu edirik ki, bu döyü tezlikli haqq sahibinin öz haqqna çatmas il sona yetsin v bundan artq qan tökülmsinin qars alnsn.

Çrnb, 9 mehr-30 sentyabr, Urmiya

Seyid Hsn Amili, Vliyyi-fqihin rdbil yalti üsr tmsilçisi

li Xatmi, Vliyyi-fqihin Zncan yalti üsr tmsilçisi

Seyid Mhmmddli Ali-Haim, Vliyyi-fqihin rqi Azrbaycan yalti üsr tmsilçisi

Seyid Mdhi Qüreyi, Vliyyi-fqihin Qrbi Azrbaycan yalti üsr tmsilçisi